



学校教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました

A：できている

B：どちらかといえばできている

C：どちらかといえばできていない

D：できていない

	学校の教育活動に対する評価項目	A	B	C	D	グラフ
1	基礎・基本の定着を図り、学力が身に付くための取り組み	53	43	3	1	
2	学校努力点「ICT を活用して主体的に学ぶ子ども」の育成を目指した取り組み	52	42	5	0	
3	子どもの心身の健康や円滑な友人関係を保つための教育相談への取り組み	54	41	4	0	
4	社会性の基礎となるあいさつをしたり、学校のきまりを守ったりする取り組み	54	43	3	0	
5	学習環境としての施設・設備を改善・充実させるための取り組み	47	46	6	1	
6	防犯訓練や交通指導、防犯対策など、児童の安全を守るための取り組み	60	38	1	0	
7	情報発信への取り組み	72	26	1	1	
8	子どもが健康で安全に過ごすための取り組み	65	33	2	0	

※ 数値の単位は%です。集計上、合計が100%にならないものもあります。

3学期に入りお願いしました、本年度の学校評価に関わる「保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。すべての項目について、「A：できている」「B：どちらかといえばできている」が95%に近い評価をいただきました。このような評価をいただけたことを大変うれしく思います。

以下、保護者の方からいただいたご意見、及び、学校の対応や考え方についてご紹介させていただきます。



項目1「基礎・基本の定着にむけた取り組み」

○ 宿題を増やしてほしい。

→ 家庭学習の量については、ご家庭における状況が様々であるため、一律に多く、少なくという対応が難しいことをご理解ください。また、与えられた課題に取り組むだけでなく、自主的に学ぶ力が求められます。学校からの家庭学習以外にも自主的に取り組むことができるよう、ご家庭でもお声掛けください。

項目2「学校努力点の取り組み」

○ タブレットを持ち帰ってもあまり活用できていないように思います。

→ 全学年でタブレットの持ち帰りをしています。A1ドリルを使った学習やスクールライフノートでの予定の確認のために活用しています。しかしながら、持ち帰って学習のために十分な活用ができていないとはまだまだ言えない状況です。来年度、デジタル教材の導入などを含め、効果的な活用方法を検討しています。一方で、「タイピングが随分とできるようになった」「進んで調べ学習をしている」といったご意見もいただきました。

【裏面に続きます】

項目3「教育相談への取り組み」

- スクールカウンセラーがいるというのは安心できます。
 - 4年生全員が、スクールカウンセラーとの面談を行い、存在について知ることができるようにしています。子どもだけでなく、保護者の方もご相談いただけます。窓口は教頭ですので、よろしければご連絡ください。

今年度から、各学期に行う教育相談において、一人一人との時間を確保するために、時間割を調整して取り組んでいます。担任からは、「ゆっくり話すことができ、問題の早期発見につながった」という声を聞きます。また、子どもたちの情報は、学年間、学校間で共有し、担任が一人で抱え込むことのないような体制をとっています。

項目4「あいさつをしたり、きまりを守ったりする取り組み」

- 登校時の旗当番や、学校への訪問の際などに、あいさつの声が少ないことが残念です。
 - 学校では、元気よくあいさつができる子を育てようと、毎朝のあいさつや道徳の授業を通してあいさつの大切さを伝えています。新型コロナウイルス感染症による制限も徐々に緩和されつつあるため、今年度は、月に1回1週間、代表委員の児童を中心にあいさつ運動に取り組んでいます。しかし、その間は元気なあいさつができるのですが、翌週にはまた戻っているということが続いています。年間を通した継続的な取り組みについても検討していきます。学校とご家庭で協力して進めていきたいと考えます。よろしくをお願いします。

項目5「施設・設備を改善・充実させるための取り組み」

- 和式トイレから洋式トイレへの移行を早く進めてほしい。
- トイレが暗くて汚いと言っています。
 - 学期に1回は業者による清掃を行っています。また、建設中の新校舎のトイレは全て洋式トイレです。まだ十分とはいえませんが、改善しています。業者による清掃、電灯などの環境改善、清掃道具や清掃の仕方の見直しなど、子どもたちが安心して生活できるように取り組んでいます。

項目6「児童の安全を守るための取り組み」

- 登校時、歩道橋が混み合い、密集していることがあります。とても心配になります。
 - 登校時の交通指導については、学期毎に行う分団会議で行っていますが、把握しきれないこともあると思います。ご心配な点は学校までお知らせいただくと助かります。

項目7「情報発信への取り組み」

- 様々なたよりやアンケートをWEB化して、プリント配付は最小限にしてほしい。
 - 今年度からたよりはメール配信もしています。また、来年度から各種チラシは、市のホームページで見いただくという形になる予定です。一方で、紙でも配付してほしいという意見もあります。



項目8「子どもが健康で安全に過ごすための取り組み」

- 毎日のタブレットの持ち帰りが子どもにとって負担です。
 - 年度初めに、学校で保管する物という文書で示した通りに、学校に置いていく物をできる限り増やしています。それでも月曜や金曜など他の荷物と重なる日は、持ち物が重くなってしまふことを把握しています。来年度、デジタル教材の導入や、持ち帰り日数の見直しなど子どもたちが安全に登下校できるように検討していきます。

その他

- 保護者が子どもの学校の様子を見ることができるようなもの（運動会、参観日など）を増やしてほしい。
 - 今年度は、校舎の増築工事や新型コロナウイルスの影響により、保護者の方の参観を縮小してきました。来年度に向け、子どもたちの成長を感じてもらうことのできる機会や手段について検討していきます。

